

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti  
pro rok 2024



EUROPEAN RESEARCH  
**UNIVERSITY**

## Mise

Evropská výzkumná univerzita (ERUNI) je nestátní neziskovou organizací, jejímž posláním je zejména poskytovat vzdělávání v akreditovaných studijních programech a programech celoživotního vzdělávání a provádět s nimi související vědeckovýzkumnou činnost.

ERUNI je univerzitní vysokou školou a nabízí studium ve všech stupních vysokoškolského studia, tedy v bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programech převážně akademického zaměření. Je také výzkumnou organizací. Studium na ERUNI je vysoce individualizované a studenti jsou již od bakalářského studia zapojováni do výzkumných aktivit. Počet studentů ERUNI je limitován, procházejí náročným přijímacím řízením, kdy jsou mimo jiné ověřovány jejich předpoklady pro výzkumnou činnost, a výzkumná činnost a její propojení s výukou v akreditovaných studijních programech jsou pro univerzitu prioritou. ERUNI poskytuje také další vzdělávání, které je orientováno profesně či zájmově. Zahrnuje programy celoživotního vzdělávání nebo univerzitu třetího věku. Vedle orientace na výzkumnou činnost je pro ERUNI charakteristická vysoká míra internacionálizace, a to jak v oblasti výuky, tak v dalších souvisejících činnostech, především ve výzkumu. ERUNI spolupracuje

s univerzitami po celém světě a její výzkumní pracovníci jsou zapojeni v mezinárodních výzkumných týmech.

## Vize

Evropská výzkumná univerzita je mezinárodně respektovaným pracovištěm, které dosahuje excelentních výsledků v oblasti akreditovaných studijních programů a umisťuje se v mezinárodních žebříčcích hodnocení kvality vysokých škol, zejména ve vztahu ke kvalitě výuky a jejího propojení s výzkumnou činností. Její absolventi se úspěšně uplatňují v dalším životě a výsledky výzkumu jsou společensky relevantní. V širším regionu je centrem vzdělanosti, které aktivně plní svou třetí roli vůči společnosti. Je dynamicky se rozvíjející organizací, která neustále reaguje na aktuální společenský vývoj, avšak vždy při zachování své vize a základních hodnot, ke kterým patří zejména otevřenosť a rovnost šancí.

## Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na rok 2024

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti pro rok 2024 je nedílnou součástí strategického řízení Evropské výzkumné univerzity a jejího Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na období 2024-2030. Ten je v souladu se strategickými dokumenty centrálních autorit v oblasti vysokého školství, zejména Strategickým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategií internacionálizace vysokého školství na období od roku 2021. Pro uvedené období stanoví Evropská výzkumná univerzita ve svém strategickém záměru následující prioritní oblasti:

Kompetence pro život

Dostupnost vzdělávání

Kvalita doktorského studia

Řízení vědy a výzkumu

Internacionálizace

Strategické řízení

## Kompetence pro život

ERUNI se v této prioritní oblasti zaměří na proces přijímání uchazečů ke studiu a předcházení studijní neúspěšnosti, aktuální trendy v oblasti didaktických metod využívaných ve výuce, podporu extrakurikulárních aktivit studentů včetně podpory jejich podnikavosti, reviduje autoevaluační a evaluační procesy ve výuce, zajistí vyšší míru propojení výuky s tvůrčí činností svých akademických a výzkumných pracovníků a s nejnovějšími poznatky dalších institucí, bude dbát o zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání a o motivaci studentů k aktivitě v občanském životě. Uvedené univerzita zajistí mimo jiné pravidelným dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, jejichž kompetence je rovněž nutné rozvíjet v souladu s aktuálními trendy. Pracovníkům dále umožní využívat další platformy pro setkávání a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

## Opatření pro rok 2024

- udržet, resp. zajistit vysokou kvalitu přijímacího řízení do bakalářských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů prostřednictvím vícekriteriálního posouzení uchazeče ke studiu

- prohlubovat infrastrukturní zázemí zvyšující integraci a kvalitu vzdělávání pro studenty se specifickými potřebami a práci s nadanými studenty
- dále realizovat výuku za použití nových metod a informačních technologií
- ve výuce nadále rozvíjet didaktické metody, které vedou k rozvoji kritického myšlení studentů, schopnosti pracovat s informacemi a utvářet si vlastní názory a postoje ke společenským problémům
- zvyšovat odborné kompetence pracovníků univerzity v oblasti kybernetické bezpečnosti
- motivovat pracovníky univerzity k další tvůrčí činnosti a sebevzdělávání ve vazbě na vyučované předměty
- klást důraz na akademický profil studijních programů, především na proces získávání teoretických znalostí potřebných pro výkon povolání, včetně uplatnění v tvůrčí činnosti a posilování jejich přímé vazby na vlastní výzkumnou činnost
- zaměřit se na rozvoj a relevanci autoevaluačních nástrojů za účelem dalšího zvyšování kvality vzdělávací činnosti

- realizovat profesní vzdělávání výhradně v rámci programů celoživotního vzdělávání
- reflektovat dynamický rozvoj umělé inteligence ve všech relevantních oblastech, zejména ve výuce, při psaní závěrečných prací či při přijímacím řízení
- podporovat samostatnou a týmovou vědeckou práci studentů zejména jejich účasti ve studentské grantové soutěži nebo jejich zapojením do diskusní výzkumné platformy ERUNI Research Talks
- reakreditovat a dále nabízet programy Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- dále realizovat a rozvíjet pravidelné pedagogické porady za účelem zvýšení kvality výuky
- podporovat zvyšování jazykových kompetencí akademických i technickohospodářských pracovníků formou kurzů anglického jazyka pro zaměstnance
- získat prostředky pro další rozvoj materiálního zabezpečení výuky, zejména z OPJAK

## Dostupnost vzdělávání

ERUNI se profiluje jako univerzita upřednostňující ve studijních programech prezenční formu vzdělávání založenou na osobním dialogu mezi vyučujícím a studentem. V této prioritní oblasti se tak zaměří na další rozvoj a zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání a zajištění finančních zdrojů pro poskytování stipendií a realizaci studentských grantových soutěží. Tam, kde je to účelné, bude rozvíjet nové metody distanční výuky odpovídající aktuálním trendům.

## Opatření pro rok 2024

- v oblasti celoživotního vzdělávání dále realizovat programy orientované na výkon povolání, zejména pak z oblasti dalšího vzdělávání pedagogů
- připravit nový program z oblasti profesního manažerského vzdělávání a žádost o jeho akreditaci ze strany CAMBAS
- dále monitorovat uplatnění absolventů na trhu práce
- zajistit dostatek zdrojů pro realizaci studia bez školného a uskutečňovat vyplácení stipendií za předpokladu, že studenti řádně plní své studijní povinnosti

- nadále zajišťovat přístup k elektronickým informačním zdrojům prostřednictvím CzechElib
- vytvářet vlastní didaktické pomůcky pro výuku s ohledem na současné potřeby a trendy ve vzdělávání
- zavést nové sociální stipendijní programy pro studenty, kteří potřebují podporu ve finančním zajištění studia
- revidovat činnosti CEMNAS, které se věnuje studentům se speciálními vzdělávacími potřebami
- podporovat multikulturní prostředí a internacionálizaci ve školních i mimoškolních aktivitách v reakci na prudký nárůst počtu uchazečů/studentů ze zahraničí

## Kvalita doktorského studia

ERUNI se v této prioritní oblasti zaměří na kvalitu přijímacího řízení za účelem předcházení studijní neúspěšnosti a zajištění finančních a dalších materiálně-technických podmínek studentů. Podobně jako v případě nižších stupňů vysokoškolského vzdělávání

bude i v tomto případě prioritou EURNI prezenční forma studia založená na dialogu mezi školitelem, resp. vyučujícím a studentem a vysoká míra internacionálizace.

## Opatření pro rok 2024

- nastavit podmínky přijímacího řízení tak, aby bylo zajištěno, že budou přijímání pouze kvalitní uchazeči s předpokladem úspěšného ukončení studia ve standardní době
- realizovat doktorské studium výhradně v prezenční formě
- zapojit studenty doktorských studijních programů do výzkumných týmu tak, aby mohli čerpat zkušenosti od dalších výzkumných pracovníků
- zahájit rekonstrukci nového pracoviště pro doktorandy, včetně modernizace ICT
- vytvořit stipendiální program, který umožní doktorandům naplno se věnovat vlastní vědeckovýzkumné činnosti
- zajistit kontakty na zahraniční pracoviště, kde mohou doktorandi absolvovat mobilitní aktivity a čerpat zkušenosti z prestižních zahraničních univerzit

## Řízení vědy a výzkumu

ERUNI v této prioritní oblasti reviduje a aktualizuje motivační nástroje pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků, realizuje další otevřená výběrová řízení za účelem náboru kvalitních výzkumných pracovníků ze zahraničí a bude usilovat o konstituci nových mezinárodních výzkumných týmů. Systematicky bude naplňovat a vyhodnocovat stupeň naplnění požadavků na tvůrčí činnost vyplývajících z Metodiky 2017+ a následně, aktualizuje pravidla pro výběr výzkumných témat a bude dále systematicky podporovat činnost svých výzkumných pracovišť.

## Opatření pro rok 2024

- nadále posilovat infrastrukturu pro realizaci excelentního výzkumu a snižovat administrativní zátěž akademických a výzkumných pracovníků
- podat minimálně jednu žádost o udělení mezinárodního grantu CSA Horizon Europe s cílem realizovat výzkumnou činnost s mezinárodním přesahem
- vytvářet další partnerství ve výzkumu a podílet se na realizaci excelentního výzkumu zejména v oblasti společenských věd ve spolupráci s dalšími univerzitami

- podat minimálně pět žádostí o financování projektů základního výzkumu GA ČR
- realizovat alespoň dva experimenty v laboratoři PRIGOLab a publikovat jejich výsledky
- pokračovat v pravidelných setkáních akademické obce v rámci diskusního a vědeckého klubu ERUNI Research Talks
- motivovat studenty k prezentaci vlastní výzkumné činnosti v rámci ERUNI Research Talks
- zefektivnit činnost akademických a výzkumných pracovníků a podpořit jejich týmovou spolupráci za účelem zkvalitnění publikační činnosti
- dbát na společenskou relevanci výzkumu a popularizovat výsledky vlastního výzkumu v médiích a prostřednictvím moderních digitálních platform
- dále plnit závazky vyplývající z HR Award
- zapojit se do projektů Twinning pro potřeby budování mezinárodních výzkumných týmů
- udržovat genderovou vyváženosť výzkumných týmů
- rozšiřovat personální kapacity VaV

- zahájit činnost výzkumného ústavu ERUNI Open Research Prague

## Internacionalizace

V této prioritní oblasti se proto zaměří na další rozvoj všech uvedených prvků internacionalizace v jednotlivých činnostech, tedy ve výuce, extrakurikulárních aktivitách studentů, na platformách pro setkávání akademických pracovníků, v oblasti vědy a výzkumu, v zastoupení zahraničních členů v orgánech univerzity i jejích organizačních složek. Bude dále podporovat a rozvíjet mezinárodní mobilitu studentů, akademických i neakademických pracovníků a zároveň bude všemi aktivitami v této oblasti usilovat o vytváření mezinárodního ovzduší ve vnitřním prostředí univerzity.

## Opatření pro rok 2024

- pokračovat v rozvoji internacionalizace výzkumné činnosti, zejména prostřednictvím dalšího posilování spolupráce mezinárodních výzkumných týmů a přípravy mezinárodních výzkumných projektů

- usilovat o individuální členství Evropské výzkumné univerzity v mezinárodních sítích a organizacích, zejména na evropské úrovni
- posílit nástroje a opatření v oblasti mezinárodního marketingu
- posílit bilaterální spolupráci s oborově vhodnou partnerskou univerzitou s cílem připravit návrh na realizaci programu Double Degree
- podat žádost o další grant v programu Erasmus+
- podat žádost o kreditovou mobilitu (Incomingové Mobility mimo EU)
- realizovat projekt Letní školy (Summer Week) a podporovat pravidelná setkání se zahraničními studenty
- pokračovat v implementaci koncepce HR Award
- ve výuce motivovat studenty ke studiu v zahraničí v rámci programu Erasmus+
- podporovat zvyšování kvalifikace zaměstnanců vysoké školy při využití grantu v programu Erasmus+
- podporovat mezinárodní spolupráci a získávání nových zahraničních kontaktů prostřednictvím účasti na zahraniční konferenci organizované Evropskou asociací pro mezinárodní vzdělávání (EAIE)

- podporovat zvyšování jazykových kompetencí akademických i technickohospodářských pracovníků formou kurzů anglického jazyka pro zaměstnance
- vytvořit nové motivační nástroje pro studenty i pracovníky
- realizovat nadále v každém semestru všech studijních programů výuku alespoň jednoho předmětu společně pro české a zahraniční studenty v anglickém jazyce
- organizovat nadále mimoškolní aktivity společně pro české a zahraniční studenty
- realizovat jednu mobilitu v rámci programu Erasmus+ pro posluchače Univerzity třetího věku

## Strategické řízení

S ohledem na to, že řada cílů spadajících svou podstatou do oblasti strategického řízení univerzity je již promítнутa do předchozích prioritních oblastí, zaměří se ERUNI v této prioritní oblasti zejména na rozvoj další spolupráce s institucemi soukromého i veřejného sektoru, na zvýšení zastoupení univerzity i členů akademické obce ve významných orgánech a organizacích, vždy jak na národní, tak i mezinárodní úrovni, dále provede

revizi a případnou aktualizaci interních aktů řízení ve všech oblastech své činnosti. Opatření směřující k vnějšímu prostředí ERUNI se zaměří na růst kvality personálního zajištění činnosti, a to zejména na další kvalifikační růst akademických pracovníků, včetně zajištění vlastních řízení.

## Opatření pro rok 2024

- vytvářet strategická partnerství s veřejnými i soukromými univerzitami a vysokými školami s cílem zapojit se do procesu společných akreditací a vzdělávání nebo projektů excelentního výzkumu
- nadále rozvíjet partnerství s dalšími soukromými vysokými školami s cílem integrovat jejich struktury za účelem zvyšování kvality vzdělávací a výzkumné a další tvůrčí činnosti prostřednictvím zefektivnění fungování a sdílení zdrojů
- podat minimálně jednu žádost o udělení mezinárodního grantu CSA Horizon Europe s cílem zajistit další externí zdroje pro financování činnosti ERUNI na realizaci vědecko-výzkumné činnosti
- pokračovat v procesu implementace Akčního plánu v rámci HR Award

- připravit strategii internacionálizace s cílem rozvinout aktivní formu získávání zahraničních studentů a pedagogů, kteří budou působit na Evropské výzkumné univerzitě jako hostující profesori
- realizovat strategii k získávání nových výzkumných pracovníků ze zahraničí
- aktivně se podílet na přijímání strategických rozhodnutí a doporučení v segmentu vysokých škol utvářených na jednáních ČKR, RVŠ a dalších platform
- podat žádosti o akreditaci nových studijních programů v souladu s usneseními příslušných orgánů univerzity
- nadále systematicky budovat univerzitní prostředí

*Projednáno Radou pro vnitřní hodnocení a Vědeckou radou Evropské výzkumné univerzity, z.ú. dne 2. 2. 2024.*