

# ŘEDITELKA PRO ROZVOJ A VNĚJŠÍ VZTAHY SKUPINY ŠKOL PRIGO ZDEŇKA MARALÍKOVÁ: Na PRIGO posouváme hranice vzdělávání

Skupina škol PRIGO oslaví příští rok 30 let na trhu vzdělávání a během té doby se stala ojedinělým uskupením v oblasti českého školství. PRIGO Group realizuje studium na všech stupních vzdělávání, od mateřské školy přes základní vzdělávání, středoškolské, vyšší odborné až po vysokoškolské. Nejen o tom, jaké jsou mise i vize PRIGO, ale také o plánech v této náročné době hovoří ředitelka pro rozvoj a vnější vztahy ve skupině PRIGO Zdeňka Maralíková.

**■ V Česku není zrovna typické, že jsou všechny stupně vzdělávání uskupeny pod jednu značku. Co vás k tomuto kroku vedlo?**

Přechody z nižšího stupně vzdělávání na vyšší jsou vždy náročné jak pro žáky či studenty samotné, tak pro jejich rodiče a pedagogy. Skupina škol PRIGO díky tomuto konceptu eliminuje náročnost a umožňuje studentům lepší adaptační proces. Díky propojení skupiny škol PRIGO a faktu, že zahrnuje všechny stupně vzdělávání, máme unikátní možnost nabídnout našim žákům a studentům zapojení do nového systému BuddyGO. Tento systém posouvá slovní spojení osobní přístup na vyšší úroveň. Cílený mentoring propojuje rozdílné stupně vzdělávání skupiny škol PRIGO. Druhým důvodem byla inspirace v zahraničí, v jednotlivých státech fungují odlišné vzdělávací systémy a díky komplexnosti našich škol dokážeme flexibilně reagovat na požadavky trhu vzdělávání. České školství se obecně hodně změnilo za posledních 30 let. Vzdělanost v Česku je o poznání lepší než v předchozích letech, velký vliv měl vstup do EU. V zahraničí je standardem, že jednotlivé školy nabízejí jak přírodovědné, technické, tak i humanitní obory najednou, a nevidíme důvod, proč by to tak nemohlo fungovat v Česku. Nabízíme ucelené vzdělávání od mateřinky po vysokou školu a vychováváme si své studenty od malička. Důraz klademe na individuální přístup, rozmanitější výuku a praxi.

**■ V čem vidíte hlavní rozdíl od jiných českých škol?**

Máme jasnou filozofii a koncepci, na kterých jsou školy postaveny a důsledně je naplňujeme prostřednictvím principů PriorityGO. Víme proto dobře, odkud i kam směřujeme. Navíc teorie je základ, ale mnohem důležitější je praxe, což se prolná všemi skupinami našich škol, nejvíce však asi na střední a vyšší odborné škole. Vyučující na VOŠ PRIGO jsou především odborníci, kteří úspěšně vykonávají své profese a předávání zkušeností při výuce berou spíše jako poslání a výzvu, nikoliv jako svůj hlavní zdroj příjmů. Školy PRIGO vycházejí z unikátního přístupu PriorityGO, který je chráněn ochrannou známkou. Snažíme se rozvíjet osobnosti našich žáků, studentů i pedagogů, a to pomocí kombinace individualizace výuky a moderních didaktických metod. Školy PRIGO se zaměřují nejen na teoretickou



Ředitelka pro rozvoj a vnější vztahy ve skupině PRIGO Zdeňka Maralíková.

Foto: archiv PRIGO

výchovu, ale zejména na uplatnitelnost absolventů v budoucím životě. Důraz je kladen na kulturní tradice a hodnoty vzdělávání v našem prostoru a zejména na vysokou kvalitu výuky s upřednostněním rozvoje faktických schopností před formalizovaným dosažením kvalifikačního rámce. Naši studenti mají vysokou uplatnitelnost v praxi i v zahraničí, a to nejen díky mezinárodní maturitě (International Baccalaureate Diploma Programme – IB DP).

**■ PRIGO jsou soukromé školy, je o studium zájem?**

Primárně bych školy nedělila na státní a soukromé, ale na dobré a špatné. Soukromé školství je v zahraničí obvykle výsadou nejnadanějších dětí a jeho absolvování také většinou znamená snadné přijetí na prestižní univerzitu. V Česku navštěvují soukromé školy dvě procenta žáků, v zahraničí je to až 15 procent, ve Francii dokonce 30 procent. Například na středních školách PRIGO je školné dokonce celé hrazeno ze stipendijního fondu. Studium bez školného garantujeme po celou dobu studia, studovat u nás může také žák ze sociálně slabší rodiny, a to díky sociálním stipendíím na všech úrovních vzdělávání. Naši studenti dostávají iPady, se který-

mi ve výuce aktivně pracují, a prohlubují si znalosti formou digitalizace. Klademe důraz na praxi a následnou uplatnitelnost, poznání moderních technologií v útlém věku, což má výrazné pozitivní dopady na uplatnitelnost na trhu práce. A zájem o studium na PRIGO roste, což dokazují čísla přijatých studentů. Vyšší odborná škola PRIGO je lídrem praktické formy v terciárním vzdělávání a je největší VOŠ v České republice.

**■ Jak se snaží PRIGO reagovat na prudký vývoj moderních technologií?**

Vycházíme ze skutečnosti, že škola v současnosti není výhradním ani hlavním zdrojem informací a její úlohu přebírá do jisté míry on-line prostředí. Soustředujeme se na využívání moderních technologií ve výuce i oborové nabídce, ale vždy s přihlédnutím k cílům studia i rozvoji osobnosti vzdělaného. Jsme smart školou. Našími prioritami jsou konektivita, elektronická komunikace a transparentnost. Mobilní zařízení a prostředí internetu využíváme ve výuce i ve všech dalších aktivitách a činnostech spojených s návštěvou školy. Naším cílem je, aby se chytrá zařízení stala přirozenou součástí života jako nástroj k řeše-

ní problémů a zjednodušení života i práce, nikoliv jako způsob konzumace volného času a náhrada osobních sociálních vazeb. Důraz klademe na výchovu k bezpečné práci s technologiemi. Neopomíjíme studenty vychovávat i z hlediska mediální gramotnosti a upozorňujeme je také na nebezpečí kyberprostoru.

**■ Vraťme se ještě k prioritám skupiny PRIGO. Jaké další vize jsou pro vás důležité?**

PriorityGO obsahuje 10 bodů a každý z nich má stejnou váhu. Učíme žáky a studenty používat vlastní rozum, umět argumentovat a rozvíjet tak kritické myšlení. Ve výuce klademe důraz na moderní didaktické metody, rozvoj přenositelných kompetencí, aktivní přístup k institutu zpětné vazby, sebehodnocení a sebereflexe. Podporujeme samostatnost v rozhodování a přijetí zodpovědnosti za své jednání. Učíme žáky a studenty nepodléhat prvnímu dojmu, vhodně pracovat se záplavou informací a nepřijímat bezmyšlenkovitě tradované názory. Naším cílem je výchova k celoživotnímu učení a příprava na budoucí život. Naše žáky a studenty vychováváme nejen k účtům k sobě navzájem, ale také k respektu

k okolnímu prostředí. Považujeme za nezbytné a klíčové rozvíjet přesah vzdělání dosaženého doma směrem k zahraniční zkušenosti nebo uplatnění. Vycházíme z unikátní příležitosti přenosu mezigenerační vazby mezi našimi školami, které pokrývají celou vzdělávací soustavu a zahrnují děti od dvou let až po seniorní posluchače univerzity třetího věku. Vytváříme příležitosti pro rozvíjení mezigeneračního respektu a výměnu zkušeností uvnitř všech škol a mezi školami navzájem.

**■ Jakým způsobem tyto priority aplikujete směrem k vyučujícím či studentům? Je asi složité kontrolovat dodržování všech priorit...**

Jsem pověřena výkonným řízením agendy PriorityGO skupiny škol PRIGO. Desatero principů má na každé škole pro každou oblast svého garanta. S nimi se v průběhu školního roku setkávám a díky společným diskusím posouváme každý bod dále. Zástupci jednotlivých škol si navíc pravidelně předávají zkušenosti a poznatky. Jednotliví garanti pořádají semináře pro pedagogy specifické pro daný stupeň vzdělávací soustavy, na které působí. Probíhá pravidelné hodnocení pedagogických pracovníků žáky a studenty, kde získáváme

zpětnou vazbu o naplňování jednotlivých principů ve výuce. Tento školní rok jsem absolvovala s pedagogy hodnotící pohovor, kde jsem analyzovala plnění jednotlivých bodů, a proběhlo také profesní sebehodnocení pedagoga. Jsem si vědoma, že dobrou školu dělá dobrý učitel.

**■ Výběr pedagogů je pro vás tedy zásadní. V dnešní době asi není jednoduché obstarat erudované pedagogy či školitele přímo z praxe?**

Naše školy každým rokem rostou a zvyšují počty svých studentů, permanentně hledáme nové pedagogické i nepedagogické pracovníky. Naše výběrová řízení jsou většinou tzv. vícekolová. Naši pedagogové splňují legislativní předpoklady kladené na pedagogické pracovníky, a navíc souzní s naší filozofií škol. Jsou flexibilní, moderní a kvitují jiný přístup než v klasickém školství. Omezují frontální (hromadnou) výuku a dávají přednost moderním metodám. Využívají projektovou výuku, kdy díky jednotlivým projektům mají možnost žáky a studenty poznat do hloubky a rozvíjet jejich kreativitu. Naši pedagogové vidí rozvoj celé skupiny a mají možnost být součástí naší velké rodiny. Mnoho pedagogů působí na více školách naší skupiny a vyučují předměty jim blízké napříč našimi školami, což je náš konkurenční výhoda. Kvalitní tým není klišé, ale pro dobrou školu nutnost. Naše vysoká škola disponuje akreditací ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro pedagogické vzdělání v šesti programech, což nám pomáhá s kvalifikací pedagogů. Již zmíněný zákon o pedagogických pracovnících není dokonalý a jsem sama zvědavá, co v praxi přinese připravovaná novela.

**■ Za posledních 30 let jste se stali významným hráčem na poli českého vzdělávání. Lze vůbec ještě nějakým způsobem skupinu škol PRIGO posunout dále?**

Něco jsme už za ta léta práce dokázali, ale stále nemám pocit, že bychom se už neměli kam posunout. Reagueme pružně na aktuální situace na trhu práce a hledáme mezery, které se na trhu vzdělávání vyskytují nebo vznikají vlivem změn ve společnosti. Jsme první školou v Moravskoslezském kraji, která nabízí středoškolské veterinární studium. Připravujeme nové obory, pracujeme na navýšování kapacit a máme ambice dostat se do nových lokalit. Pracujeme na prohlubování spolupráce se samosprávami v regionech, ve kterých působíme, s firmami i neziskovým sektorem. Chystáme prohloubit spolupráci s našimi absolventy a rozvinout program Alumní, pracujeme na klimatu sborovny a tříd. Vytváříme firemní kulturu a značku naší společnosti. Příští rok nás čekají velké oslavy 30. výročí skupiny PRIGO, na které se velmi těším.

Stranu připravil  
Rudolf Novotný