

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s.



Vysoká škola
sociálně správní,
Havířov

AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační
a další tvůrčí činnosti

Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání
Havířov pro rok 2017



Havířov
červen 2016

Obsah

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Úvod | 3 |
| 2 | Východiska Dlouhodobého záměru VŠSS Havířov a jeho aktualizace pro rok 2017 ... | 4 |
| 3 | SWOT analýza..... | 5 |
| 4 | Mise, vize a strategické priority VŠSS Havířov | 6 |
| 5 | Strategické priority VŠSS Havířov a dílčí cíle vedoucí k jejich naplnění pro rok 2017 . | 7 |
| 6 | Závěr..... | 11 |

1 Úvod

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. (VŠSS) je neuniverzitní vysokou školou. Státní souhlas působit jako soukromá vysoká škola získala Rozhodnutím MŠMT č.j. 27 259/2007-30 ze dne 30. listopadu 2007 a vlastní činnost zahájila dne 1. září 2008. Zhruba ve středu období, na které je zpracováván Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti, si připomeneme 10 let, po které VŠSS působila na trhu vysokoškolského vzdělávání České republiky. Vysoká škola sociálně správní, Havířov se řadí jednak k mladším, jednak k menším českým soukromým vysokým školám.

V souladu s akreditací realizuje VŠSS v rámci bakalářského studijního programu Hospodářská politika a správa studijní obory Veřejná ekonomika a správa a Management v sociální sféře. Oba studijní obory jsou nabízeny v prezenční i kombinované formě studia a absolventům je udělován akademický titul bakalář (Bc.). V roce 2011 a následně v roce 2015 vydala Akreditační komise souhlasné stanovisko, na základě kterého vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodnutí o prodloužení akreditace uvedeného bakalářského studijního programu do listopadu 2020.

V prosinci roku 2014 udělilo MŠMT akreditaci bakalářskému studijnímu programu Sociální politika a sociální práce se studijním oborem Sociální práce pro Vysokou školu sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. do konce roku 2018. Výuka v tomto studijním oboru byla zahájena v měsíci březnu roku 2015.

2 Východisko Dlouhodobého záměru VŠSS a Havířov a jeho aktualizace pro rok 2017

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov pro rok 2017 vychází z těchto základních dokumentů:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT na období 2016 – 2020,
- Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020,
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020,
- Návrh novely zákona č. 111/1999 Sb., o vysokých školách,
- Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (Boloňská deklarace 1999 a navazující komuniké),
- Strategie Evropa 2020,
- Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě (ET 2020),
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov. na období 2016 – 2020

Aktualizace Dlouhodobého záměru dále vychází z interních materiálů Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov:

- Strategický plán rozvoje Vysoké školy sociálně správní, Havířov na období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030 zpracovaný v rámci IPN KREDO,
- Akční plán rozvoje pro rok 2017 zpracovaný v rámci IPN KREDO,
- analytické materiály zpracované v rámci řešení IPN KREDO.

3 SWOT analýza

Při řešení IPN KREDO bylo realizováno několik analytických kroků, z nichž budou zmíněny výsledky SWOT analýzy.

| SILNÉ STRÁNKY | SLABÉ STRÁNKY |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • struktura studijních oborů vycházející z potřeb veřejného sektoru • spolupráce s institucemi veřejného sektoru • odborně erudovaný tým pedagogů • dlouholeté pedagogické zkušenosti akademických pracovníků z působení na vysokých školách • tvůrčí aktivity jsou v souladu s orientací školy • akreditace VŠSS, ICV u MPSV a MV ČR • akreditace širokého portfolia vzdělávacích programů u MPSV, MV a MŠMT ČR • kvalitní vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi • otevřenost školy vůči okolí • nabídka kurzů ČŽV vycházející z potřeb zaměstnavatelů • výrazná orientace témat bakalářských prací na veřejný sektor • lokalizace školy v regionu sousedícím s Polskem a Slovenskem | <ul style="list-style-type: none"> • absence navazujícího magisterského studia • nedobudovaný systém evaluace kvality vzdělávacích a tvůrčích činností • absence zahraničních mobilit studentů a pedagogů • nerozvinutý monitoring uplatnění absolventů na trhu práce • nedobudovaná kvalifikační struktura pracovníků • omezená nabídka bakalářských studijních programů a oborů • charakteristika studijních oborů nepředpokládá vysoký stupeň internacionalizace • nízká aktivita v oblasti prezentace školy směrem k cílovým skupinám |
| PŘÍLEŽITOSTI | HROZBY |
| <ul style="list-style-type: none"> • dokončení reformy veřejné správy • přijetí novely zákona o sociálních službách • získání akreditace navazujícího magisterského studia • vytvoření portálu pro udržování kontaktů s absolventy • vytvoření interního grantového systému pro zapojení studentů do tvůrčí činnosti • získání a vyčlenění finančních prostředků na rozvoj tvůrčích aktivit • rozšíření spolupráce s dalšími veřejnoprávními institucemi • získání sponzora vysoké školy, např. pro financování talentovaných studentů • získání většího počtu studentů, zejména v prezenční formě studia • pořádání vlastní vědecké konference • větší aktivní účast na vědeckých konferencích • vznik ucelené koncepce rozvoje středního školství nejen v Moravskoslezském kraji • veřejné zakázky na vzdělávání a rekvalifikace vypisované veřejným sektorem • kvalitativní a kvantitativní rozvoj veřejného sektoru a sociálních služeb • spolupráce a výměna zkušeností se zahraničními subjekty • zapojení do programů mezinárodních mobilit • pořádání mezinárodních konferencí a workshopů | <ul style="list-style-type: none"> • finanční a personální omezení veřejného sektoru • redukce personálního obsazení veřejnosprávních organizací • konkurence vysokých škol v regionu • centralizace (tendence vše přesunout do Prahy), včetně odlivu kvalifikovaných pracovních sil • regionální krize s možností úpadku regionu • tendence k teritoriální centralizaci financování VV úkolů v ČR • nedostatek finančních prostředků na úrovni veřejnoprávních institucí • konkurence vysokých škol s podobnou profilací absolventů • konkurence jiných vzdělávacích institucí • nedostatek finančních prostředků pro obnovu a rozvoj infrastrukturního zázemí informačních a komunikačních technologií • struktura studentů s převažujícím podílem kombinované formy studia • demografické procesy, odliv obyvatel z Moravskoslezského kraje • vysoká konkurence v oblasti vzdělávání a rekvalifikací v regionu • nekvalifikované zásahy do struktury a fungování veřejného sektoru a sociálních služeb • finanční náročnost mezinárodních mobilit studentů • nižší atraktivita VŠSS Havířov pro zahraniční partnery • omezení finančních prostředků pro mezinárodní spolupráci • centralizace systému rekvalifikací a dalšího vzdělávání nerespektující lokální potřeby |

4 Mise, vize a strategické priority VŠSS Havířov

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. je nedílnou součástí systému veřejných, státních a soukromých vysokých škol v České republice. VŠSS Havířov je vysokou školou společensko-vědního zaměření. Její **misí** je poskytovat vysokoškolské vzdělání, rozvíjet vědecko-výzkumnou činnost, přispívat a spolupodílet se na rozvoji Moravskoslezského kraje a spolupracovat se společenskou praxí.

Vizí VŠSS Havířov je vytvářet podmínky pro rozvoj posluchačů, prohloubení a rozšíření jejich vědomostí, schopností a dovedností. VŠSS Havířov se podílí na zvyšování vzdělanosti, na formování harmonických osobností na základě vědeckého bádání a dalších tvůrčích aktivit v oblasti ekonomie, ekonomiky, humanitních a společenských věd. Výchovou odborníků, kteří budou působit ve veřejném sektoru, sociální sféře i v podnikatelské praxi, přispívá VŠSS Havířov k rozvoji společenské, kulturní a vzdělanostní úrovně jak Moravskoslezského regionu, tak i České republiky jako celku.

Vysoká škola sociálně správní, Institut celoživotního vzdělávání Havířov o.p.s. si pro období do roku 2020 s výhledem na období do roku 2030 vytyčuje těchto devět strategických priorit, které pokrývají všechny oblasti její činnosti:

1. Kvalita studia
2. Rozvoj a udržitelnost tvůrčí činnosti
3. Rozšíření nabídky studijních programů a oborů
4. Spolupráce s vysokými školami a ostatními subjekty v České republice
5. Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy
6. Změna profilu absolventa – zvýšení uplatnitelnosti
7. Zajištění finančních zdrojů nelimitujících rozvoj instituce
8. Prohloubení mezinárodní spolupráce
9. Zkvalitňování technického a sociálního zázemí.

Naplňování těchto strategických priorit povede k profilaci školy jako regionálního centra vzdělávání pracovníků veřejné správy a sociálních služeb i centra aplikace nových poznatků praxe a umožní zapojení do procesu získávání dalších vědeckých znalostí v úzké spolupráci se subjekty Moravskoslezského regionu.

Pro naplnění uvedených strategických priorit je třeba realizovat dílčí úkoly jako nezbytný předpoklad dynamického rozvoje Vysoké školy sociálně správní, Havířov.

5 Strategické priority VŠSS Havířov a dílčí cíle vedoucí k jejich naplnění pro rok 2017

Pro vybrané strategické priority jsou vytýčeny následující úkoly:

Strategická priorita č. 1 – Kvalita studia

- Akademičtí pracovníci s perspektivou zahájení habilitačního řízení, resp. dokončení studia doktorského studijního programu zpracují v roce 2017 **nejméně dva odborné příspěvky**, s nimiž vystoupí na odborných vědeckých konferencích.
T: 31. 12. 2017
Z: Ing. Bc. Jiří Bečica, Ph.D., Ing. Vojtěch Beck
- Ostatní akademičtí pracovníci zpracují v roce 2017 **nejméně jeden odborný příspěvek**, s nímž vystoupí na odborné vědecké konferenci.
T: 31. 12. 2017
Z: ostatní akademičtí pracovníci
- Implementovaný systém hodnocení kvality studia z pohledu studentů hodnotí studium jako celek. Jelikož neumožňuje získat komplexní zpětnou vazbu vypovídající o jednotlivých předmětech a akademických pracovnících, je třeba připravit nový systém zaměřený na tyto aspekty pedagogického procesu.
T: 30. 9. 2017
Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc., doc. Ing. Eva Wagnerová, CSc.
- **Nejméně dva další předměty** (Informatika, Management) budou převedeny do e-learningového prostředí MOODLE v podobě, aby v nich studenti mohli zpracovávat zadané seminární práce a realizovat autotestování.
T: 31. 12. 2017
Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc., doc. Ing. Eva Wagnerová, CSc., Ing. Jaroslav Šigut

Strategická priorita č. 2 – Rozvoj a udržitelnost tvůrčí činnosti

- Pravidelně pořádat workshopy na aktuální témata, které osloví širokou veřejnost,
T: 31. 5. 2017
Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc., garanti studijních programů

- Připravit **2. ročník odborné vědecké konference**, jejíž zaměření bude korespondovat akreditovanými studijními programy, kde budou prezentovány výstupy tvůrčí činnosti akademických pracovníků VŠSS Havířov.

T: 31. 10. 2017

Z: garanti studijních programů

Strategická priorita č. 3 – Rozšíření nabídky studijních programů a oborů

- Provést analýzu zájmu organizací veřejného sektoru a v případě kladného výsledku připravit Žádost o akreditaci dalšího bakalářského studijního programu, např. **Aplikovaná informatika ve veřejném sektoru**.

T: 31. 12. 2017

Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc., Ing. Jaroslav Šigut

- Jelikož v bakalářském studijním oboru **Sociální práce** bude akademickém roce 2017/2018 realizováno studium v 3. ročníku, zahájit přípravu Žádosti o akreditaci navazujícího magisterského studia studijního programu Sociální politika a sociální práce se studijním oborem Sociální práce.

T: 31. 12. 2017

Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc., doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.

Strategická priorita č. 4 – Spolupráce s vysokými školami a ostatními subjekty v České republice

- Analyzovat obsahové zaměření akreditovaných i neakreditovaných **vzdělávacích programů**, zaměřit se zejména na soulad zaměření s potřebami organizací veřejné správy a sociálních služeb, v případě potřeby připravit nové Žádosti o akreditaci.

T: 31. 12. 2017

Z: Ing. Vojtěch Beck

- Na základě zkušeností z realizace ukončených deseti běhů **Akademie 3. věku** complementovat do celkového programu i obsahového zaměření jednotlivých předmětů poznatky současné hospodářské i společenské praxe.

T: 31. 12. 2017

Z: Ing. Vojtěch Beck

Strategická priorita č. 5 – Podpora personálního zabezpečení hlavních činností školy

- Vyhodnotit plnění Individuálních plánů kvalifikačního růstu akademických pracovníků VŠSS Havířov.

T: 15. 2. 2017

Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc.

- Zahájit činnost **Interní grantové agentury**, která by podporovala tvůrčí činnost zejména mladých akademických pracovníků usilujících o zahájení habilitačního řízení, resp. dokončení studia doktorského studijního programu.

T: 31. 3. 2017

Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc., doc. Ing. Eva Wagnerová, CSc.

Strategická priorita č. 6 – Změna profilu absolventa – zvýšení uplatnitelnosti

- Ve spolupráci s institucemi veřejné správy a sociálních služeb uskutečnit průzkum zaměřený na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V případě potřeby provést úpravy osnov vyučovaných předmětů.

T: 31. 3. 2017

Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc., doc. Ing. Eva Wagnerová, CSc., prof. PhDr. František Varadzin, CSc.

- Založit **Klub absolventů**, prostřednictvím kterého zapojit absolventy do činnosti školy a vést je na akce pořádané školou a v případě zájmu zorganizovat společenské setkání.

T: 31. 3. 2017

Z: doc. Ing. Josef Fiala, CSc., doc. Ing. Eva Wagnerová, CSc., Ing. Martina Pavlačková, Petra Kučerová

Strategická priorita č. 7 – Zajištění finančních zdrojů nelimitujících rozvoj instituce

- Věnovat trvalou pozornost **prezentaci výsledků VŠSS Havířov** a informovanosti široké veřejnosti o možnostech studia na VŠSS Havířov, realizovaných vzdělávacích programech určených pro pracovníky veřejné správy a sociálních služeb.

T: 31. 12. 2017

Z: Kamila Bujasová, doc. Ing. Josef Fiala, CSc., Ing. Martina Pavlačková, Ing. Jaroslav Šigut

- V závislosti na vyhlášených výzvách vstupovat aktivně do vyhlášených dotačních programů s cílem získat projekty jak z operačních programů ESF, tak z rozpočtu Moravskoslezského kraje, popř. dalších subjektů oblasti veřejné správy a vědecko-výzkumných organizací.

T: 31. 12. 2017

Z: Kamila Bujasová, Ing. Vojtěch Beck

Strategická priorita č. 8 – Prohloubení mezinárodní spolupráce

- Obnovit spolupráci s **Wyższą Szkołą Administracji w Bielsku-Białej** a společně připravit projekt příhraniční spolupráce.

T: podle termínů vyhlášených výzev

Z: Kamila Bujasová, Ing. Vojtěch Beck, prof. PhDr. František Varadzin, CSc., doc. Ing. Eva Wagnerová, CSc., doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD.

- Navázat spolupráci s některou **vysokou školou na Slovensku** zaměřením na oblast veřejného sektoru.
T: 30. 6. 2017
Z: doc. PhDr. Zlata Ondrušová, PhD., doc. PhDr. Michal Oláh, PhD., prof. PhDr. František Varadzin, CSc., doc. Ing. Eva Wagnerová, CSc.

Strategická priorita č. 9 – Zkvalitnění technického a sociálního zázemí

- Posilovat kapacitní možnosti wifi sítě v objektu na V. Nezvala 801/1 tak, aby plně postačovala potřebám pedagogického procesu a samostudia studentů.
T: trvale
Z: Ing. Jaroslav Šigut

6 Závěr

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, inovační a další tvůrčí činnosti Vysoké školy sociálně správní, Institutu celoživotního vzdělávání Havířov byla projednána a schválena Akademickou radou VŠSS Havířov.