



VYSOKÁ
ŠKOLA
PRIGO



STRATEGICKÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ
ČINNOSTI NA OBDOBÍ 2021-2030

VYSOKÁ ŠKOLA PRIGO

JSME PRIGO **ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE**

JSME PRIGO · ŠKOLA PRO ŽIVOT, JAKÝ BUDE

POSLÁNÍ

Vysoká škola PRIGO je nestátní neziskovou organizací, jejímž posláním je poskytovat vzdělávání v akreditovaných studijních programech a programech celoživotního vzdělávání, jakož i pěstovat a rozvíjet vědeckou a další tvůrčí činnost ve spolupráci s domácími a zahraničními vysokými školami, výzkumnými a dalšími institucemi, se státní správou a s podnikovou a kulturní sférou. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy řídí Vysokou školu PRIGO mezi výzkumné organizace, což dokládá, že škola naplňuje definiční znaky organizace pro výzkum a šíření znalostí stanovených předpisy Evropské unie. To umožňuje další rozvoj vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vysoké školy.

Hodnotami Vysoké školy PRIGO jsou otevřenosť a proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání, respektování vzdělávacích potřeb každého jednotlivce, relevance a efektivnost.

ZHODNOCENÍ VÝVOJE V LETECH 2017-2020

V roce 2017 prošla Vysoká škola PRIGO rozsáhlou reorganizací vyplývající ze změny jejího zřizovatele a z jejího přidružení ke skupině škol PRIGO. Tato skupina zahrnuje školy na všech stupních vzdělávací soustavy od mateřské školy po vysokou školu. Její vzdělávací strategie vychází z unikátního, ochranou známkou chráněného přístupu PriorityGO, jehož podstatou je soubor vzdělávacích metodických postupů produkovujících takové absolventy, kteří budou připraveni pro život v dynamickém a proměnlivém prostředí budoucí globální společnosti.

Změny, kterými Vysoká škola PRIGO prošla v období mezi lety 2017-2020, znamenaly celkovou revizi a obměnu organizační struktury, vnitřních předpisů vysoké školy, personálního i materiálně-technického zajištění výuky a veškerých vnitřních procesů v oblasti studia, tvůrčí činnosti i třetí role a internacionálizace. Plán těchto změn se odrazil ve strategickém záměru na uvedené období, jehož

hlavními prioritními oblastmi byly v souladu s národními i mezinárodními strategickými dokumenty v oblasti vysokého školství:

Kvalita a relevance

Atraktivita a dostupnost

Spolupráce a otevřenosť

V těchto oblastech byla navržena a realizována opatření, která byla po celé období systematicky naplňována prostřednictvím stanovených indikátorů.

Díky usilovné práci celé akademické obce byly cíle stanovené ve strategickém záměru na období let 2017-2020 dosaženy, a Vysoká škola PRIGO se tak úspěšně etablovala v prostředí kvalitních vysokých škol v České republice naplňujících definiční znaky výzkumných organizací.

SOUČASNÝ STAV

V současné době je Vysoká škola PRIGO školou, která nabízí vysoce kvalitní individualizované vzdělávání ve studijních programech bakalářského i navazujícího magisterského studia akreditovaných podle aktuálních standardů Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. Ve všech studijních programech dbá na jejich mezinárodní rozměr a potřebu odborné praxe studentů. Ve výuce využívá moderní didaktické metody rozvíjející kritické myšlení studentů, jejich obecné kompetence a vztah k celoživotnímu učení. Podporuje extrakurikulární aktivity studentů, jejich aktivitu v občanském životě a zohledňuje jejich specifické potřeby. Nabízí studium v programech celoživotního vzdělávání zaměřených na profesní manažerská studia a přípravu studentů pro další studium v zahraničí. Má přiměřeně rozvinuté mezinárodní a vnější vztahy a je členem významných českých i mezinárodních organizací. Úzce spolupracuje se školami PRIGO na všech stupních vzdělávací soustavy a je řízovatelem vlastní vyšší odborné školy. Tvůrčí činnost staví na práci nově konstituovaných vědeckých

týmů pokrývajících oblasti akreditovaných studijních programů a navazuje mezinárodní vědeckou spolupráci; členy akademické obce jsou také zahraniční výzkumní pracovníci. Je výzkumnou organizací a nově zahájila činnost experimentální laboratoře společenských věd. Materiálně-technické zajištění výuky a tvůrčí činnosti je na standardní úrovni včetně dostupnosti elektronických informačních zdrojů s otevřeným přístupem a nástrojů pro distanční metody výuky. Úspěchy Vysoké školy PRIGO jsou výsledkem práce stabilního a loajálního týmu vysoce kvalifikovaných pracovníků identifikovaných se značkou PRIGO a hodnotami, na kterých stojí.



VIZE A CÍLE

Cílem Vysoké školy PRIGO pro období nadcházejícího desetiletí je stát se univerzitou, která bude špičkovou vzdělávací institucí a excelentní výzkumnou organizací s mezinárodním dopadem.

VÝCHOZÍ STAV PRO STANOVENÍ STRATEGICKÝCH CÍLŮ NA OBDOBÍ 2021-2030

Východiskem pro hlubší posouzení aktuálního stavu a stanovení prioritních cílů Vysoké školy PRIGO pro nadcházející období je komplexní SWOT analýza, tedy posouzení silných a slabých stránek vysoké školy vyplývajících ze stavu jejího vnitřního prostředí a vnějších příležitostí a hrozob. Prioritní cíle pro nadcházející období jsou stanoveny zejména jako strategické, vycházející ze strategie SO využívající silné stránky pro čerpání z příležitostí, které přináší vnější prostředí, ale také jako operativní a taktické, jejichž podstatou je odstranění slabých stránek vysoké školy v krátkodobém až střednědobém horizontu.

SILNÉ STRÁNKY

- vhodně nastavené procesy v oblasti tvorby studijních programů a programů CŽV zohledňující aktuální požadavky akreditačních autorit včetně požadavků z oblasti internacionálizace
- komplexní přijímací řízení ke studiu zohledňující předpoklady a motivaci uchazeče ke studiu, jeho předchozí studijní úspěchy a také jeho úspěchy v oblasti extrakurikulárních aktivit nebo v praxi
- vysoká kvalita prezenční výuky založená na individualizaci a osobním přístupu ke studentům
- zájem akademických pracovníků se dále vzdělávat, zejména v oblasti didaktických metod a cizího jazyka

- zavedený funkční institut pravidelných pedagogických porad jako platformy pro setkávání akademických pracovníků a výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe
- podpora extrakurikulárních a občanských aktivit studentů, včetně nabídky uceleného programu CŽV Competencies for Master's Degree, který se na tyto aktivity také zaměřuje
- kvalitní nabídka kurzů CŽV, zejména v oblasti profesního manažerského vzdělávání
- zapojení kvalitních odborníků z praxe do výuky tam, kde je to relevantní, a pravidelná setkávání akademické obce s dalšími významnými odborníky z praxe, včetně zahraničních
- personální posílení všech klíčových kateder zejména o pracovníky v plném úvazku na dobu neurčitou, včetně docentů a profesorů
- personální posílení International Office a Centra projektové podpory a rozšíření jejich aktivit a nabídky služeb
- zavedené motivační nástroje na podporu činnosti výzkumných pracovníků a tvůrčí činnosti akademických pracovníků
- funkční spolupráce mezi jednotlivými pracovišti vysoké školy a dobré vztahy na pracovištích podporované mimopracovními, společenskými aktivitami, identifikace pracovníků se značkou PRIGO a hodnotami, které představuje
- pravidelná školení akademických pracovníků v oblastech publikační etiky, profesní odpovědnosti, řádných postupů ve výzkumu či v oblasti problematiky šíření a využívání výsledků tvůrčí činnosti
- etablované a funkční pracoviště CEMNAS pro práci se studenty se specifickými potřebami
- status výzkumné organizace
- nově konstituovaný Mezinárodní evaluační panel Vysoké škola PRIGO
- konstituování interních výzkumných týmů pokryvajících oblasti akreditovaných studijních programů stávajících i plánovaných
- vznik pracovní pozice výzkumného pracovníka a obsazení seniorských i juniorských vědecko-výzkumných pozic

- nábor akademických a vědeckých pracovníků ze zahraničí prostřednictvím otevřených výběrových řízení
- nové výzkumné pracoviště Výzkumného ústavu VŠEO v podobě experimentální laboratoře společenských věd PRIGOLab
- vědecký časopis indexovaný ve světově respektovaných databázích vydávaný Vysokou školou PRIGO
- řešení mezinárodních projektů a konstituce mezinárodních výzkumných týmů
- přiměřeně rozvinuté mezinárodní vztahy, uzavřená memoranda o spolupráci se zahraničními partnery a zejména meziinstitucionální dohody v rámci programu Erasmus+
- realizace a proaktivní podpora mobilit programu Erasmus+ včetně pracovních stáží studentů a mobilit neakademických pracovníků
- prezentace vysoké školy v zahraničí prostřednictvím iniciativy Study in the Czech Republic
- prezentace školy na národních i mezinárodních veletrzích nabídky vysokoškolského studia
- nízká administrativní zátěž veškerých činností a procesů a adekvátní míra centralizace sdílených služeb s důrazem na tvůrčí činnost, elektronizace administrativních úkonů spojených s realizací mobilit v rámci programu Erasmus+ v souladu s projektem Erasmus Without Papers
- potenciál vyšší odborné školy zřizované Vysokou školou PRIGO, silné respektování základních principů přístupu PriorityGO, které se odráží v aktivitách Vysoké školy PRIGO a její akademické obce v oblasti společenské odpovědnosti, ekologie, udržitelnosti a dobrovolnické a charitativní činnosti
- zázemí celé skupiny PRIGO a synergie ve spolupráci všech jejích škol
- aktivita vysoké školy na sociálních sítích
- přístup k elektronickým informačním zdrojům, zejména na bázi platformy CzechELib, platforma pro tvorbu otevřených digitálních zdrojů ePRIGO, aktivní přístup členů akademické obce k využívání prostředí MS Office 365 a jeho aplikací

- rozvoj nakladatelství a knihovny Vysoké školy PRIGO, propojení knihovny s Národní knihovnou České republiky

PŘÍLEŽITOSTI

- potenciál změnit vlastním proaktivním přístupem a členstvím ve významných orgánech a organizacích obecné vnímání kvality soukromých vysokých škol v ČR
- realizace aktivit souvisejících s aktuálním členstvím Vysoké školy PRIGO v RVŠ, ASVSP, ČSE, HK, CAMBAS, ASO, ERIS, CzechElib a dalších a s případným členstvím v dalších významných orgánech a organizacích
- změna v oblasti hodnocení tvůrčí činnosti vysokých škol v podobě Metodiky 2017+, která je v souladu s posláním, vizí a prioritními cíli Vysoké školy PRIGO v oblasti řízení vědy a výzkumu
- přidělení prostředků institucionální podpory
- nové společenské požadavky v oblasti základního i aplikovaného výzkumu včetně otázek spojených s mezinárodními a globálními problémy lidské společnosti
- rostoucí požadavky na přenášení výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků do výuky
- rostoucí požadavky na internacionálizaci vnitřního prostředí vysoké školy
- podpora tvůrčí činnosti vysokých škol ze zahraničních zdrojů
- rozšíření Rady pro vnitřní hodnocení o zahraniční členy, kteří přispějí k zohlednění mezinárodních trendů při tvorbě nových studijních programů
- potenciál zahraničních členů Akademické rady a Mezinárodního evaluačního panelu Vysoké školy PRIGO jako mentorů v oblasti výuky
- vzájemná podpora a spolupráce s vyššími odbornými školami PRIGO při tvorbě vzdělávacích a studijních programů profesního zaměření v reakci na aktuální požadavky trhu práce
- rozvoj spolupráce s firemní sférou za účelem udržení moderního pojetí výuky zohledňujícího aktuální požadavky zaměstnavatelů

- etablovaná činnost Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství
- zavedené nové standardy jasně vymezující podmínky pro akreditace studijních programů
- podpora distančních metod vzdělávání ze strany akreditačních autorit a MŠMT
- rozšíření nabídky kurzů CŽV s využitím distančních metod vzdělávání
- příprava kurzů CŽV jako rekvalifikačních kurzů ve spolupráci s ÚP
- zkušenosti vyšší odborné školy skupiny PRIGO s tvorbou masivních otevřených on-line kurzů a otevřených digitálních zdrojů
- spolupráce s mezinárodními studentskými kluby a kluby absolventů prestižních zahraničních univerzit
- atraktivita geografické polohy na česko-slovensko-polském trojmezí a mezinárodní dopravní dostupnost
- prostor pro mezinárodní spolupráci vyplývající z historické sounáležitosti Slezska
- zázemí mateřské a základní školy skupiny PRIGO umožňující studentům i pracovníkům Vysoké školy PRIGO lépe sladit pracovní a osobní život, podpora pečujících rodičů

SLABÉ STRÁNKY

- systém odměňování akademických pracovníků neodpovídající modernímu pojetí vysoké školy a dostačně nezohledňující zapojení akademických pracovníků v oblastech vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, třetí role vysoké koly a internacionálizace, nepostačující aktuálně používané nástroje v podobě plánů rozvoje pracovníka a motivační vyhlášky
- prostor pro zlepšení jazykových kompetencí akademických pracovníků a posílení týmu o další pracovníky ze zahraničí zejména za účelem zajištění výuky v anglickém jazyce
- zvýšená potřeba dalších prostor a zázemí pro výuku i tvůrčí činnost s ohledem na aktuální a předpokládaný rozvoj vysoké školy

- prostor pro další rozvoj distančních metod výuky založených na nových technologiích, orientace školy na kvalitní, moderní, avšak převážně prezenční metody výuky
- nedostatečná interakce s absolventy za účelem zjištění jejich úspěšnosti po absolvování studia
- prostor pro další zkvalitnění evaluačních a autoevaluačních procesů a aktivit
- nedostatečná míra využívání stávajících kapacit materiálně-technického vybavení na úrovni administrace studijní agendy

HROZBY

- nedostatečná alokace prostředků z veřejných národních zdrojů, zejména v oblasti společenských věd, na řešení vědeckovýzkumných projektů i přes oprávněný požadavek akreditačních autorit na zapojení vysokých škol do projektů základního a aplikovaného výzkumu
- nesoulad mezi standardy Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství a požadavky vyplývajícími z Metodiky 2017+
- nedostatek kontrolních mechanismů, které by přiměly orgány veřejné moci k dodržování přiměřených, zákonem stanovených lhůt
- nepředvídatelné změny v poptávce po vzdělání a v chování studentů a uchazečů o studium
- změny preferencí studentů směrem k distančním metodám výuky
- relativně vysoká míra studijní neúspěšnosti, zejména v navazujícím magisterském studiu
- omezení pohybu v důsledku COVID-19 s dopady do realizace mezinárodních mobilit
- nejistota týkající se případných novelizací zákona o vysokých školách
- nejistota ohledně vývoje standardů pro akreditaci a souvisejících metodických dokumentů vyplývající z požadavků na jejich změny uvedených ve Strategickém záměru MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
- změna politické reprezentace Statutárního města Havířova ohrožující jeho spolupráci s vysokou školou

- časová zpoždění a nízká míra flexibility tvorby a realizace profesně zaměřených studijních programů vysokých škol v reakci na aktuální potřeby trhu práce v porovnání se vzdělávacími programy kvalitních vyšších odborných škol, které jsou ze své podstaty orientované do oblasti profesního terciárního vzdělávání



PRIORITNÍ CÍLE PRO OBDOBÍ 2021-2030

Prioritní cíle pro nadcházející období jsou stanoveny v souladu s provedenou SWOT analýzou a strategickými dokumenty centrálních autorit v oblasti vysokého školství, zejména Strategickým záměrem MŠMT pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a Strategií internacionálizace vysokého školství na období od roku 2021. Pro uvedené období stanoví Vysoká škola PRIGO následující prioritní oblasti:

KOMPETENCE PRO ŽIVOT
DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ
ŘÍZENÍ VĚDY A VÝzkumu
INTERNACIONALIZACE
STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

KOMPETENCE PRO ŽIVOT

V lidské společnosti dochází k dynamickým změnám, které souvisejí s rychlým rozvojem nových technologií, digitalizací, robotizací, nárůstem objemu informací a rychlosti, jakou se šíří, zvyšuje se tlak na jednotlivce a jeho schopnost přizpůsobit se těmto změnám a souvisejícím požadavkům na trhu práce, zanikají některé profese a naopak vznikají nové. To vše vede také ke změně požadavků na vzdělávání. Profil absolventa Vysoké školy PRIGO tak musí na tyto požadavky reagovat a jeho naplnění v průběhu studia musí přispět k úspěchu absolventa v životě ve 21. století.

Vysoká škola PRIGO se v této prioritní oblasti zaměří na proces přijímání uchazečů ke studiu a předcházení studijní neúspěšnosti, aktuální trendy v oblasti didaktických metod využívaných ve výuce, podporu extrakurikulárních aktivit studentů včetně podpory jejich podnikavosti, reviduje autoevaluační a evaluační procesy ve výuce, zajistí větší míru propojení výuky s tvůrčí činností akademických

a výzkumných pracovníků a s poznatky z praxe, bude dbát o zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání a o motivaci studentů k aktivitě v občanském životě. Uvedené škola zajistí mimo jiné pravidelným dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, jejichž kompetence je rovněž nutné rozvíjet v souladu s aktuálními trendy. Pracovníkům dále umožní využívat další platformy pro setkávání a sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

PRIORITNÍ CÍLE A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- při vytváření nových studijních programů dbát na profil absolventa tak, aby byl v souladu s aktuálními požadavky na úspěšnost v životě ve 21. století
- udržet vysokou kvalitu procesu přijímacího řízení zaměřeného na motivaci uchazečů a předpoklady k jejich studiu při zohlednění jejich dosavadní úspěchů ve studiu i mimoškolních aktivitách
- ve výuce dbát na využití didaktických metod, které u studentů vedou k rozvoji obecných kompetencí, kritického myšlení, schopnosti práce s informacemi, jejich otevřenosti, vztahu k občanským aktivitám, udržitelnému životu a celoživotnímu učení a které u nich vzbudí přirozenou zvídavost a touhu po vědění
- revidovat podobu státních závěrečných zkoušek a požadavků na kvalifikační práce v souladu s moderními trendy a doporučeními centrálních a akreditačních autorit
- aktivně podporovat studenty v jejich extrakurikulárních a občanských aktivitách
- vhodnými metodami studenty připravovat na život v globálním, multikulturním prostředí, na rozvoj nových technologií
- podporovat podnikavost studentů prostřednictvím PRIGOStarter
- dbát o rozvoj kvality programů CŽV, zejména prostřednictvím členství v CAMBAS a dalších asociacích a organizacích
- přiměřeným způsobem dbát o rozvoj a zejména naplnění trendů v oblasti distančních metod výuky

- tam, kde je to účelné, zapojit studenty do vědeckovýzkumných projektů akademických a výzkumných pracovníků
- prohloubit procesy autoevaluace a evaluace výuky a pravidelně provádět monitoring aktivit prestižních, zejména zahraničních univerzit za účelem benchmarkingu
- zaměřit se na sledování úspěšnosti absolventů
- zajistit další přenos vědeckovýzkumných poznatků do výuky
- zajistit další přenos praktických poznatků do výuky
- materiálně a technicky zajistit výuku v souladu s aktuálními trendy
- aktivně podporovat další vzdělávání pedagogů v oblasti moderních didaktických metod, cizího jazyka, dále také v oblasti IT a kybernetické bezpečnosti, publikáční etiky a výzkumné odpovědnosti
- dále rozšiřovat platformy pro setkávání, výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe pedagogů, zejména v podobě PRIGOBar, diskuzního a vědeckého klubu určeného akademickým pracovníkům

DOSTUPNOST VZDĚLÁVÁNÍ

Dynamické změny ve společnosti s sebou přinášejí také zvýšenou poptávku po dalším a celoživotním vzdělávání u ekonomicky aktivních osob, která je motivována přirozenou snahou o větší adaptabilitu a flexibilitu na trhu práce. To znamená další požadavky na změny ve vzdělávání související zejména s rozvojem flexibilních forem vzdělávání. Ty dále zajišťují dostupnost vzdělávání také těm osobám, pro které není prezenční studium v akreditovaných studijních programech relevantní ze zdravotních, rodinných, socio-ekonomickejch a dalších důvodů. Otevřenosť, proinkluzivita, rovný přístup ke vzdělávání a respektování vzdělávacích potřeb každého jednotlivce přitom patří k základním hodnotám Vysoké školy PRIGO.

V této prioritní oblasti se Vysoká škola PRIGO zaměří na další rozvoj a zvyšování kvality programů celoživotního vzdělávání, zajistění finančních zdrojů pro poskytování stipendií a realizaci studentských grantových soutěží a rozšíření služeb poskytovaných centrem CEMNAS. Tam, kde je to účelné, bude rozvíjet nové metody distanční výuky odpovídající aktuálním trendům, zejména tvorbu otevřených digitálních zdrojů a masivních otevřených on-line kurzů.

PRIORITNÍ CÍLE A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- zajistit dostatek zdrojů za účelem udržení možnosti studia bez školního pro studenty v prezenční formě studia, zejména pro studenty motivované, projevující hluboký zájem o studium
- rozšiřovat nabídku služeb centra CEMNAS, zejména o služby kariérového a dalšího poradenství
- rozšiřovat nabídku programů celoživotního vzdělávání v reakci na aktuální potřeby trhu práce a poptávku po tomto typu vzdělávání
- tam, kde je to účelné, využívat distanční metody výuky v souladu s aktuálními trendy, zejména při realizaci programů CŽV
- rozšiřovat nabídku služeb knihovny a nakladatelství zejména v oblasti otevřených digitálních zdrojů ePRIGO a elektronických informačních zdrojů prostřednictvím CzechELib
- realizovat studentské grantové soutěže a stipendijní programy
- prostřednictvím letní školy vyrovnávat znalosti, dovednosti a kompetence studentů nastupujících do prvních ročníků bakalářského i navazujícího magisterského studia
- připravit soubor dalších vyrovnávacích opatření v oblasti dostupnosti ICT zařízení
- podporovat pečující rodiče prostřednictvím služeb mateřské a základní školy skupiny PRIGO

ŘÍZENÍ VĚDY A VÝZKUMU

Má-li vysoká škola obstát v současném konkurenčním prostředí vzdělávacího trhu, musí být výzkumnou organizací s mezinárodním dopadem, která realizuje výzkumné aktivity a další tvůrčí činnost v souladu s aktuálními společenskými potřebami a přenáší výsledky výzkumu a vývoje do výuky. Omezené možnosti financování výzkumných aktivit z národních veřejných zdrojů, zejména v oblasti základního výzkumu, motivují vysoké školy k vyhledávání možností financování výzkumu ze zahraničních zdrojů. Předpokladem pro úspěch v této oblasti jsou kvalitní lidské zdroje.

Vysoká škola PRIGO v této prioritní oblasti reviduje a aktualizuje motivační nástroje pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků, realizuje další otevřená výběrová řízení za účelem náboru kvalitních výzkumných pracovníků ze zahraničí a bude usilovat o konstituci nových mezinárodních výzkumných týmů. Systematicky bude naplňovat a vyhodnocovat stupeň naplnění požadavků na tvůrčí činnost vyplývajících z Metodiky 2017+, aktualizuje pravidla pro výběr výzkumných témat a bude dále systematicky podporovat činnost Výzkumného ústavu VŠEO a experimentální laboratoře společenských věd PRIGOLab.

PRIORITNÍ CÍLE A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- provádět veškerá opatření v oblasti vědy a výzkumu v souladu s požadavky ocenění HR Award a usilovat o jeho udělení Vysoké škole PRIGO
- provádět veškerá opatření v oblasti vědy a výzkumu v souladu s požadavky MŠMT za účelem přidělení institucionální podpory a prostředků na realizaci studentské grantové soutěže
- provádět veškerá opatření v oblasti vědy a výzkumu za účelem optimální implementace Metodiky 2017+
- soustředit se na žádosti o poskytnutí prostředků na vědeckovýzkumné aktivity ze zahraničních zdrojů typu Horizon Europe
- rozvíjet aktivity mezinárodních výzkumných týmů a konstituovat nové

- pokračovat v otevřených výběrových řízeních za účelem náboru špičkových zahraničních výzkumných pracovníků
- dynamicky rozvíjet aktivity experimentální laboratoře společenských věd PRIGO Lab
- ve vědecko-výzkumné činnosti reflektovat její společenskou relevanci
- tam, kde je to účelné, zapojit výzkumné pracovníky do výuky za účelem přenášení výsledků vědecko-výzkumné činnosti do výuky
- podporovat šíření výsledků výzkumu a vývoje prostřednictvím vlastního odborného časopisu a otevřeného přístupu k jeho obsahu
- rozvíjet spolupráci s decizní a firemní sférou v oblasti aplikovaného a smluvního výzkumu

INTERNACIONALIZACE

V současné době není možné zcela od sebe oddělit oblasti vzdělávání a řízení vědy a výzkumu na jedné straně a internacionalizaci na straně druhé. Prvky internacionalizace se promítají ve všech aktivitách vysoké školy a tvoří základní předpoklad pro úspěch vysoké školy v oblasti vědy a výzkumu, stejně jako pro přípravu kvalitních absolventů schopných obstát v podmírkách pro život ve 21. století.

Vysoká škola PRIGO je charakteristická relativně vysokou mírou internacionalizace, což vyplývá ze skutečnosti, že jsou všechny její studijní programy akreditovány také v anglickém jazyce, české studijní programy vždy zahrnují nabídku některých předmětů realizovaných v anglickém jazyce, student má možnost v průběhu studia absolvovat povinně volitelný předmět Zahraniční stáž, který je kreditově ohodnocený, a to opakovaně, realizují se mezinárodní mobility apod. Členy akademické obce jsou zahraniční akademici i výzkumní pracovníci a vysoká škola se aktivně zapojuje do řešení mezinárodních projektů, v současné době zejména na bázi spolupráce vysokých škol z regionálně blízkých zemí.

V této prioritní oblasti se proto zaměří na další rozvoj všech uvedených prvků internacionalizace v jednotlivých činnostech vysoké školy, tedy ve výuce, extrakurikulárních aktivitách studentů, na platformách pro setkávání akademických pracovníků, v oblasti vědy a výzkumu, v zastoupení zahraničních členů v orgánech vysoké školy. Bude dále podporovat a rozvíjet mezinárodní mobilitu studentů, akademických i neakademických pracovníků a zároveň bude všemi aktivitami v této oblasti usilovat o vytváření mezinárodního ovzduší ve vnitřním prostředí vysoké školy.

PRIORITNÍ CÍLE A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- na platformě přednášek externích odborníků určených akademické obci zajistit účast odborníků a pracovníků špičkových zahraničních univerzit a dalších pracovišť
- v rámci diskuzní platformy PRIGOBar podporovat diskuze v cizím jazyce
- zvýšit podíl zahraničních členů v orgánech Vysoké školy PRIGO
- dále aktivně podporovat realizaci pracovních stáží neakademických pracovníků v zahraničí za účelem sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe
- dále aktivně podporovat pracovní stáže studentů v zahraničí v rámci povinné odborné praxe
- dále aktivně podporovat další typy mezinárodních mobilit i nad rámec programu Erasmus+ a umožnit také nové typy mobilit, zejména virtuálních, kombinovaných a krátkodobých
- nastavit měřitelné ukazatele za účelem vyhodnocení úspěšnosti mezinárodních mobilit a prvků internacionalizace obecně
- zvýšit podíl výuky v cizím jazyce v akreditovaných programech a programech CŽV realizovaných v českém jazyce
- realizovat extrakurikulární aktivity studentů v cizím jazyce
- navázat užší spolupráci se studentskými a absolventskými kluby špičkových zahraničních univerzit
- dobudovat kvalitní zázemí pro pobyt zahraničních studentů na Vysoké škole PRIGO
- rozvíjet spolupráci se zahraničními pracovišti, dále navazovat novou spolupráci a v souladu s opatřeními v prioritní oblasti Řízení vědy a výzkumu provádět nábor pracovníků ze zahraničí

- veškerými aktivitami v oblasti internacionálizace směřovat ke kultivaci mezinárodního vnitřního prostředí Vysoké škole PRIGO

STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ

Oblast stanovení prioritních cílů pro strategické řízení vysoké školy je přirozeným završením procesu strategického plánování, v němž se odráží potřeba optimálního nastavení veškerých procesů, které na vysoké škole probíhají v oblasti vzdělávání, vědy a výzkumu, třetí role i internacionálizace. Vysoká škola PRIGO je nestátní neziskovou organizací a jako soukromá vysoká škola bez přímé vazby na veřejné rozpočty je řízena s maximálními požadavky na efektivitu a hospodárnost. Administrativní zatížení jednotlivých činností a procesů je minimální a tam, kde je to relevantní, dochází k centralizaci služeb. Strategické řízení Vysoké školy PRIGO se tak orientuje výhradně na naplňování poslání a vize vysoké školy a na zajištění finančních zdrojů pro tuto činnost ve spolupráci s ostatními školami skupiny PRIGO.

S ohledem na to, že řada cílů spadajících svou podstatou do oblasti strategického řízení vysoké školy je již promítnuta do předchozích prioritních oblastí, zaměří se Vysoká škola PRIGO v této prioritní oblasti zejména na rozvoj další spolupráce s institucemi soukromého i veřejného sektoru, na zvýšení zastoupení vysoké školy i členů akademické obce ve významných orgánech a organizacích, vždy jak na národní, tak i mezinárodní úrovni, dále provede revizi a případnou aktualizaci interních aktů řízení ve všech oblastech činnosti vysoké školy. Veškerá opatření Vysoké školy PRIGO v období po roce 2021 povedou k zajištění podmínek pro akreditaci doktorského studia a transformaci vysoké školy do podoby univerzity v souladu se zákonem o vysokých školách.

PRIORITNÍ CÍLE A OPATŘENÍ PRO JEJICH DOSAŽENÍ

- při strategickém řízení reflektovat doporučení a zkušenosti zahraničních členů orgánů Vysoké školy PRIGO
- zajistit externí zdroje pro financování činnosti Vysoké školy PRIGO, zejména zahraniční zdroje na realizaci vědecko-výzkumné činnosti
- akreditovat nové studijní programy v souladu s požadavky opatření stanovených v prioritní oblasti Kompetence pro život a vycházejících z pravidelného benchmarkingu špičkových zahraničních univerzit
- při přípravě nových studijních programů profesního zaměření aktivně spolupracovat s vyššími odbornými školami PRIGO a využívat kvality obou typů škol za účelem tvorby programů reagujících dostatečně flexibilně na požadavky trhu práce
- rozvíjet spolupráci se školami na nižších stupních vzdělávací soustavy jak v rámci skupiny PRIGO, tak mimo ni
- promítat do všech aktivit Vysoké školy PRIGO základní principy společenské odpovědnosti
- rozvíjet aktivity a realizovat nové ve spolupráci se všemi zainteresovanými subjekty a aktivně využívat členství Vysoké školy PRIGO ve významných orgánech a organizacích
- zvýšit zastoupení vysoké školy i členů akademické obce ve významných orgánech a organizacích, vždy jak na národní, tak i mezinárodní úrovni
- podílet se svými aktivitami na zvýšení renomé soukromých vysokých škol v České republice
- připravit a uvést v účinnost nové interní akty řízení reflekující nastavená opatření ve všech prioritních oblastech, upravující zejména odměňování pracovníků, strategii řízení vědy a výzkumu, strategii internacionálizace, koncepci naplňování Metodiky 2017+, metodiku vedení odborných praxí, kybernetickou bezpečnost, požadavky na další vzdělávání pedagogických pracovníků

Projednáno Akademickou radou Vysoké školy PRIGO, z.ú. dne 12. 2. 2021.