

PRIGO: inženýrem na vysoké škole v Havířově

Vysoká škola PRIGO získala akreditace k novým studijním programům. Zeptali jsme se garanta navazujícího magisterského programu Hospodářská politika a správa – prof. JUDr. Ing. Igora Kotlána, Ph.D. et Ph.D. na studium nejen v tomto programu, ale také na fungování škol PRIGO.

■ Získali jste nové vysoké školské akreditace, co to ve skutečnosti znamená?

V České republice začal před ne tak dávnou dobou fungovat nový Národní akreditační úřad pro vysoké školství a všechny vysoké školy tak musely projít nebo v nejbližší budoucnosti projdou akreditací, tedy vlastně evaluací nabízených programů, která zohledňuje mezinárodní standardy a nová přísnější kritéria. Vysoká škola PRIGO pak nebyla žádnou výjimkou.

■ Takže studium v konkrétním programu musí být znovu prověřeno?

V podstatě se to takto dá říci. Nařízením vlády ale došlo také ke zjednodušení složitějšího systému programů a oborů a zůstalo pouze menší množství studijních programů, které je možno studovat. Vysoké školy tak často předkládají k akreditaci programy, které se mohou dílčím způsobem lišit od původní nabídky. Podobnou cestou se vydala i Vysoká škola PRIGO, která předložila k vyhodnocení částečně pozměněné bakalářské programy a také své první navazující magisterské studijní programy, které jsou ukončené titulem inženýr (ve zkratce Ing.). A byli jsme úspěšní.

■ Tedy jste na tom lépe než v minulosti?

To bezesporu ano. A jsem rád, že to není jen náš názor, ale podobně smýšlí i „akreditační úřad“, který na svém zasedání minulý týden všechny námi předložené programy schválil. Nyní čekáme na právní moc rozhodnutí a poté v nejbližších dnech vypíšeme přijímací řízení. Studenti pak budou moci nastoupit již od září tohoto roku. Nyní jsme získali akreditaci a povolení vzdělávat v bakalářském studijním programu Hospodářská politika a správa a v navazujícím magisterském programu stejného názvu. Podobně je to i s programy v anglickém jazyce. Obzvláště mě těší velmi pozitivní stanovisko hodnotící komise, ale zejména doba, na kterou jsou akreditované naše studijní programy.

■ Dá se to interpretovat, že studium na vaší vysoké škole je kvalitní?

Rozhodně si to myslím. V době, kdy mnoho vysokých škol neobhájí své akreditace a musí omezovat studium, pro-

tože má problémy při realizaci výuky, s vědeckou činností nebo se zahraničními vztahy, Vysoká škola PRIGO se dále rozvíjí. Počet soukromých vysokých škol klesl o 20 procent, mnoho z nich nemá zatím akreditovány žádné studijní programy podle nových standardů

Všechny nové programy máme akreditovány nejen v českém jazyce ale také v angličtině

a například nějaký navazující studijní program má akreditováno spolu s námi jen deset soukromých vysokých škol z celkového počtu 35. Některé veřejné vysoké školy se také potýkají s výraznými problémy s novými akreditacemi, získávají je na poněkoličkáte nebo vůbec a my jsme byli úspěšní napoprvé v obou stupních studia – bakalářském i magisterském. Studium



Předseda Strategické rady PRIGO – prof. JUDr. Ing. Igor KOTLÁN, Ph.D. et Ph.D.

u nás je tedy kvalitní a na dalším zvyšování kvality budeme nadále pracovat.

■ Nabízíte studium v čes-

kém jazyce nebo jste otevřeni i studentům ze zahraničí?

Vysoká škola PRIGO funguje dvanáctým rokem. V minulosti jsme nabízeli pouze bakalářské studijní programy v denní nebo kombinované formě, všechny výhradně v českém jazyce. To se, spolu s nově získanými akreditacemi, výrazně mění. Všechny nové programy máme akreditovány nejen v českém jazyce ale také v angličtině. Kompletní bakalářské i magisterské studium je tedy možné v nás absolvovat i v anglickém jazyce. Získali jsme tedy akreditaci všech čtyř předložených studijních programů. Spolupracujeme se šesti zahraničními univerzitami, se kterými máme domluvené výměny studentů a od září se v Havířově těšíme na zahraniční studenty. V anglickém jazyce mohou studovat ale i čeští studenti.

■ Proč by měli čeští vysokoškoláci studovat v anglickém jazyce?

Především získají uplatnění v mezinárodních institucích a firmách, poznají odbornou terminologii v anglickém jazyce a budou moci po skončení studia nastoupit do zaměstnání v globálním prostředí. Zároveň jsme také otevřeli paralelní program Competencies for Master's Degree, ve kterém připravujeme studenty na magisterská studia v zahraničí. Předpokládáme tak, že absolvent bakalářského studijního programu nemusí vždy pokračovat u nás v magisterském studijním programu, ale toto magisterské studium dokončí na zahraničních univerzitách.

Provozujeme mateřské i základní školy, střední školy a několik gymnázií a kromě vysoké školy i dvě vyšší odborné školy

■ Chápu to dobře, že maturant, který chce pokračovat ve studiu v zahraničí, u vás studuje současně dva programy?

V zásadě ano, ale je nutné to upřesnit. Pokud je uchazeč přijat a nastoupí do některého našeho bakalářského studijního programu v českém nebo anglickém jazyce, potom má po skončení bakalářského studia možnost pokračovat v magisterském studiu na naší nebo jiné vysoké škole, popřípadě odejít do praxe. V případě, že uvažuje o pozdějším navazujícím magisterském studiu na zahraniční univerzitě, potom mu doporučujeme, ať se současně přihlásí do programu Competencies for Master's Degree, který nabízí naše vysoká škola. Nejedná se o klasickou výuku, ale spíše o kompetenční komplexní program, který rozvíjí dovednosti vyžadované u přijímacího řízení do magisterské-



Fotografie PRIGO (2)

ho studia v zahraničí. V tomto jsme v České republice naprosto ojedinelí.

Zejména mezinárodní střední školy nebo několik málo českých gymnázií nabízí mezinárodní maturitu (IB programy), která je při dobrém výsledku vstupenkou do bakalářských studijních programů prestižních univerzit. Podobnou možnost však studenti, kteří chtějí studovat v zahraničí magisterská studia po ukončení bakalářské, v tuzemsku nemají. Toto nabízí, pokud je mi známo, pouze naše vysoká škola.

■ Proč podobné přípravné programy nedělají i jiné české univerzity?

Myslím, že PRIGO je unikátní v tom, že součástí naší skupiny jsou školy na všech úrovních vzdělávací soustavy. Provozujeme mateřské i základní školy, střední školy a několik gymnázií a kromě vysoké školy i dvě vyšší odborné školy. Jsme koncentrováni převážně v Moravskoslezském kraji, ale dynamicky se rozšiřujeme po celé České republice. Vysoká škola PRIGO je nově zřizovatelem několika škol vč. gymnázia. Známe vzdělávací proces od úplně malých dvouletých dětí po dospělé lidi i seniorního věku. Víme, kde jsou bílá místa ve vzdělání a také víme na co se zaměřit na všech stupních, aby studenti získali to, co chtějí a na co jsou talentovaní.

O čem jiní lidé a zástupci některých univerzit jen teoretizují, my už delší dobu prakticky děláme. K mezinárodnímu prvku nepřistupujeme samostatně, ale snažíme se dětem a mladým lidem nabízet nejvhodnější variantu. Pro někoho je vhodné využít naši čistě anglickou školku; na základní škole nebo na gymnáziu nabízíme

výuku některých předmětů v cizím jazyce, popřípadě přístup do IB programu mezinárodní maturity. Nemyslíme si, ale že musí být pro každého vhodné studium v zahraničí hned po střední škole, a proto nabízíme i koncept pozdějších – magisterských – zahraničních studií. Student tak může studovat na naší vysoké škole, postupně se seznamovat se spolužáky z jiných zemí, vyzkoušet si mezinárodní mobilitu prostřednictvím našich partnerských univerzit nebo v rámci výměnného pobytu ERASMUS+ a pak se teprve vydat studovat do zahraničí. Myslím si, že nejen českým vysokým školám komplexní vnímání jedince ve všech fázích vzdělávání chybí a my se to alespoň trochu pokoušíme změnit.

Nejen českým vysokým školám komplexní vnímání jedince ve všech fázích vzdělávání chybí a my se to alespoň trochu pokoušíme změnit

■ Některé vysoké školy si ale zřizují své mateřské nebo jiné školy?

Ano, ale jsou teprve na začátku. Nemyslím si, že zde u nich existuje promyšlený a komplexní přístup ke vzdělávání ve všech jeho stupních a já osobně takovou vysokou školu neznám. Občas si některá univerzita zřídí mateřskou školu, existují už i případy vlastní základní školy a velmi ojedinelé

mají i střední školu. Chybí tam ale povětšinou nějaká hlubší strategie nebo soulad v mezigeneračním vzdělávání. Ve skupině PRIGO jsou si ale všechny školy rovny. Ředitel základní školy nebo gymnázia má stejné slovo jako rektorka vysoké školy a v rámci našich principů PriorityGO řídíme způsob vzdělávání na všech školách v symbióze. Využíváme nové didaktické postupy, digitalizaci ve výuce, rozvíjíme dobrovolnictví a zájmovou činnost, stejně jako kritické nebo environmentální myšlení. Unikátní je mentoring mezi školami. To vše nám dává možnost koncipovat rozvoj jedince komplexně od mateřské školy až po vysokoškolské vzdělání a vlastně po celý život a v tom jsme unikátní.

■ Takže proč být inženýrem v Havířově?

Chápu, že narážíte na titulky tohoto rozhovoru. Víím, že jsme se dotkli i jiných oblastí, než je toto navazující magisterské studium. Chtěl jsem se ale se čtenáři podělit o náš úspěch a vysvětlit, že Vysoká škola PRIGO není a ani nechce být typickou vysokou školou. Snaží se fungovat jako součást skupiny škol PRIGO a přistupovat ke vzdělání komplexně, promyšleně a udržitelně podle principů PriorityGO. A jsem rád, že jako předseda Strategické rady PRIGO, která naše školy koncepčně řídí, mohu jít také příkladem, a být garantem prvních dvou našich navazujících magisterských programů, jejichž akreditace je samozřejmě úspěchem celého PRIGO týmu.

Stranu připravil Jiří Tichý