

Nové elitní vysokoškolské studium ekonomie v Ostravě pro nadané studenty

Vysoká škola sociálně správní si k desátému výročí nadělila začlenění do skupiny škol PRIGO. Navíc se nově zaměřuje také na nadané studenty. Zepetali jsme se její rektorky – doc. Mgr. Ing. Zuzany Machové, Ph.D. – na nově otevírané ostravské studium a vize vysoké školy.

■ V Ostravě budete letos otvírat výuku ekonomie?

Ano. Od září tohoto roku otevíráme výhradně v prezenční formě první ročník výuky aplikované ekonomie v českém jazyce pro studenty v bakalářském studijním programu Hospodářská politika a správa se zaměřením na fiskální politiku a veřejnou správu. Součástí tohoto studijního programu je zejména výuka dalších předmětů z oblasti ekonomie nebo hospodářské politiky.

■ Jedná se o studium pro nadané?

Studium bude probíhat v rámci podmínek daného akreditovaného studijního programu, jako tomu je i v Havířově, přesto bude mít určitá specifika. Studenti budou podstatným způsobem zapojeni do projektové a publikační činnosti i výzkumu hned od počátku studia a budou se již od prvního ročníku účastnit mezinárodních konferencí a činnosti našeho výzkumného ústavu. Vzhledem k jejich předpokládanému počtu k nim budeme mít výrazněji individuální přístup a každý student dostane hned od počátku studia svého mentora, ať již profesora nebo docenta, který bude jeho průvodcem a rádcem v průběhu celého studia. Po skončení bakalářského studijního programu pak u našich absolventů předpokládáme studium v magisterských a doktorských studijních programech v České republice nebo v zahraničí. Na další studium budeme studenty zodpovědně připravovat.

■ Výuka bude asi náročná?

Studium v Ostravě nebude určitě procházka růžovou zahradou. Chce-li člověk něčeho v životě dosáhnout, musí k tomu vynaložit určité úsilí. Kolegové, kteří se budou podílet na výuce, jsou sice nároční, vychovali však už mnoho úspěšných absolventů, kteří pracují u nás i v zahraničí na velmi dobrých pozicích. Přesto si troufám říci, že jsou naši pedagogové mezi studenty oblíbení. Pomohou studentům jak při studiu, tak v dalším navazování kontaktů. Naše vysoká škola poskytuje studentům nadstandardní studijní podmínky a studium bude navíc zdarma.

■ Studium tedy bude bez školného?

V Ostravě nebudeme při tomto studiu vybírat školné a studium bude po celou dobu zdarma. Každý student obdrží zajímavé stipendium ve výši minimálně 1000 korun měsíčně.

■ Studenti mohou získat prospěchové stipendium?

Toto stipendium není jen prospěchové a může i výrazně překročit zmíněnou částku. Podle zapojení do projektové činnosti, účasti na dalších aktivitách a prospěchu může být navýšeno až na částku 10000 korun měsíčně, což je na českých vy-

sokých školách v bakalářském stupni studia zcela ojedinělé. Navíc naši studenti obdrží celou řadu dalších benefitů.

■ Co studentům ještě nabízejíte?

Pokud se studenti budou aktivně zapojovat do projektových a jiných aktivit naší vysoké školy, což primárně předpokládáme, získají od nás další podporu. Zejména IT vybavení i pro osobní využití a možnost úhrady cestovného nejen na od-

sahovali úspěchů v jiné odborné oblasti, například jazykové.

■ Můžete nám blíže popsat, jak bude výuka probíhat?

Něco již bylo řečeno, ale obecně si troufám říci, že se bude jednat o zcela jiný a inovativní přístup k výuce ekonomie. Studijní program, o kterém hovoříme, máme akreditovaný tak, aby byl oproti ostatním zbytečných předmětů, které s profilací absolventa souvisejí pouze okrajově. Jsme úzce spe-

■ Není ale matematika pro ekonomické obory důležitá?

To v každém případě je. Ze své osobní zkušenosti ale vím, že matematika na některých ekonomických fakultách jednak částečně supluje středoškolskou výuku a jednak ji bohužel často vyučují pedagogové, kteří sami ekonomické vzdělání nemají, takže to, že by znali základy ekonomie či hospodářské politiky, je opravdu velmi výjimečné. Kvůli tomu se výuka matemati-

ky pouze kapacity v oboru se zkušeností z výuky nebo praxe u nás i v zahraničí. Mnoho vysokých škol už začalo podobné standardy uplatňovat v doktorském stupni studia, ale bakalářské vzdělávání zůstává v tomto ohledu často zanedbané. Výrazněji se zaměřujeme na projektovou činnost a integraci našich studentů do všech tuzemských i mezinárodních aktivit naší vysoké školy už od prvního ročníku studia.

podílet na realizaci vědeckých nebo rozvojových projektů, což jim umožní aplikovat poznatky v reálné praxi, nemluvě o tom, že jim to umožní získat finanční prostředky.

■ Studenti si u vás mohou při studiu přivydělávat?

Školy PRIGO, tedy nejen naše vysoká škola, se podílejí na poměrně velkém množství projektů a samozřejmě předpokládáme zapojení studentů právě z elitního ostravského studia. Jedná se o práci jako každou jinou. Student si může ke stipendiu ještě přivydělávat v oblasti studia nebo v příbuzné problematice. Je to hodně o vlastním zájmu, ale práce, poměrně dobře honorované, je u nás více než dost a najde se opravdu pro každého studenta. Budeme raději, když naši studenti budou v kavárně trávit čas po studiu nebo práci na projektech, ne brigádami.

■ To vypadá jako návod ke studentskému životu...

Možná. Já jsem ale přesvědčená, že studentský, mimoškolní život k vysokoškolskému studiu neodmyslitelně patří. Není to tak dávno, co jsem ukončila studium na brněnské právnické fakultě a dobře si ještě vzpomínám na své kolegy, kteří šli po výuce za zábavou. Vzhledem k tomu, že to byla už má druhá vysoká škola a já si pravá studentská léta odbyla dříve, tak jsem si jen vzpomínala a spěchala do práce. Každopádně mám ale radost, že se s našimi studenty setkáváme nejen při výuce nebo při projektech, ale také při mimoškolních aktivitách.

■ Takže studium v Ostravě bude jeden velký večírek?

To určitě ne. Přijímáme pouze talentované a motivované studenty se zájmem o ekonomii, a to do náročného studia. Chceme také studenty pracovitě, kteří chtějí něčeho dosáhnout a kteří se zapojují do projektů. Nabízíme jim studium bez školného, pravidelné stipendium nebo další benefity. Kvalitní profesori, docenti a jiní odborníci i kvalitní vybavení jsou samozřejmostí. Studenti u nás ale najdou také rodinné a přátelské prostředí a s tím souvisí i množství mimoškolních akcí nebo možnost setkávání se při zábavě v ostravských kavárnách a v hospůdkách nejen ve Stodolní ulici.

■ Vysoká škola sociálně správní není ale jenom hospodářská politika v Ostravě?

To v žádném případě není. Tuto výuku, která je garantována naším celoškolským pracovištěm – Výzkumným ústavem VŠEO, otevíráme nově. Klíčové jádro našeho vzdělávání je v Havířově, kde nabízíme v denní nebo kombinované formě v programu Hospodářská politika a správa obory Veřejná ekonomika a správa a Management v sociální sféře. Také u nás můžete studovat obor Sociální práce, který je zákonnou kvalifikací pro práci v sociálních službách. Nabízíme i manažerská studia BBA, MBA, DBA nebo LL.M., která jsou ekvivalentní studijním programům na vysokých školách v zahraničí.



Rektorka Vysoké školy sociálně správní – doc. Mgr. Ing. Zuzana MACHOVÁ, Ph.D.

borné akce. Dále úhradu ubytování nebo poplatků za účast na konferencích a dalších akcích. O naše studenty se komplexně postaráme. Studentům, zejména ze vzdálenějších destinací, také budeme přispívat na bydlení nebo jim zajistíme za určitých podmínek ubytování zdarma.

■ To zní velmi lákavě. Jak je těžké zvládnout do tohoto studijního programu v Ostravě přijímací zkoušky?

Předně je nutno říci, že nebudeme dělat rozdíly. Bude-li uchazeč přijat a zapsán ke studiu v Ostravě, získá přinejmenším převážnou část zmíněných benefitů. Očekáváme, že takový uchazeč o studium skutečně stojí, bude se mu odpovídajícím způsobem věnovat a intenzivně pracovat na svém odborném rozvoji. Z předběžných ohlasů víme, že je o takto nastavený studijní program zájem, ale nemyslím si, že pokud se uchazeč dobře připraví na přijímací řízení, že by neměl šanci u přijímací zkoušky uspět. Omezenému počtu studentů s vynikajícím prospěchem na střední škole dokonce umožňujeme, aby byli přijati bez přijímacích zkoušek.

■ Z čeho se dělají na vaší vysoké škole přijímací zkoušky?

Bližší informace uvádíme na našich webových stránkách, ale stručně řečeno máme zájem především o studenty, kteří měli velmi dobrý prospěch na střední škole. Bez přijímacích zkoušek přijímáme do naplnění kapacit uchazeče s prospěchem do 1,2 ze středoškolského studia. Dále máme zájem o studenty, kteří projevovali zájem o ekonomickou problematiku již v průběhu středoškolského studia nebo do-

cializovanou školou, což u škol nabízejících ekonomicky orientované obory není příliš obvyklé. Nejsem si vědoma toho, že by v našem okolí existovala ekonomická fakulta, která by se profilovým předmětem podstatně věnovala od prvního ročníku. Studenti si na jiných školách naopak samotný obor často volí až v závěru studia, zatímco se v prvních ročních setkávají s předměty, které přímo nesouvisejí s jejich profilací. Struktura studijních plánů bývá, do určité míry, bohužel často ovlivněna tím, kdo zastupuje silnější zájmovou skupinu na dané vysoké škole, tedy tím, který obor je silnější, což přirozeně nemusejí být právě zástupci ekonomie nebo hospodářské politiky.

■ Studijní programy ale musejí být řádně akreditovány...

Samozřejmě, to nezpochybňuji. Ale prostor pro poměrně výrazné odlišnosti zde existuje. Z osobní zkušenosti i ze zkušenosti kolegů vím, jak bylo v našich minulých působitích obtížné prosadit specializovanou výuku už v bakalářském stupni studia. Jednotlivé katedry si hájily své zájmy a do studijních plánů často inkorporovaly předměty, které byly nadbytečné nebo špatně strukturované. Každý, kdo na masové víceoborové, nejen ekonomické, vysoké škole působil, to zažil. Tato skutečnost je i jedním z důvodů, proč mnoho kolegů odešlo právě na naši vysokou školu. Všichni chceme učit to, co náš student očekává, a ne studenty neustále uklidňovat, že hospodářská politika časem přijde. U nás například nebudete ve studijních plánech matematiku.

ky stává samoúčelnou – namísto toho, aby studentům nabízela metodický a procesní způsob, jak pracovat s ekonomickými disciplínami a kvantifikovat určité jevy. Proto u nás místo matematiky vyučujeme předmět Kvantitativní metody, který tyto neuhdy odstraňuje. Podobně bychom ale mohli mluvit i o dalších předmětech.

■ Zdáte se, pokud jde o ekonomické vzdělávání u nás, poměrně kritická...

Může se to tak zdát. Nemyslím si ale, že je všechno špatné. To vůbec ne. Naopak existují velmi dobré ekonomické školy, jako je, v Česku asi neúspěšnější, společné pracoviště Akademie věd a Univerzity Karlovy CERGE-EI nebo specializovaný Institut ekonomických studií Univerzity Karlovy. Takové školy by mohly být příkladem toho, kam směřujeme. A já pevně věřím, že stejně kvalitní vzdělávání nyní přinášíme do našeho regionu. S vedením těchto institucí se pravidelně setkáváme a například i v letošním roce se naši zářijové konference zúčastní jak docent Kejak, ředitel CERGE-EI, tak profesor Horváth z IES.

■ Ekonomické vzdělávání na vaší vysoké škole bude tedy zcela jiné?

To jsem neřekla. Chceme ale být moderní školou s individuálním přístupem ke studentům, která se již od bakalářského studia zaměřuje přímo na samotný obor, kterým je v našem případě hospodářská politika. V tomto smyslu máme postavenou platnou akreditaci a také v rámci ní podobně přistupujeme k výuce jednotlivých předmětů. Našimi pedagogy jsou nyní bez výjim-

■ V čem spočívají vaše mezinárodní aktivity?

Určitě bych ráda zmínila možnost kontaktů se zahraničními pracovišti, nejen v Evropě, prostřednictvím našich pedagogů nebo zahraničních členů akademické rady. To nám umožňuje, abychom předávali zkušenosti studentům hned od prvního ročníku a také je na případná zahraniční studia připravovali. V minulém roce jsme také navázali spolupráci s University of Cambridge ve Velké Británii.

■ To je asi velký úspěch...

Jsem ráda, že jsem mohla na této vysoké škole, která patří mezi tři nejlepší univerzity na světě, dojednat spolupráci nejen s naší vysokou školou, ale také s dalšími školami skupiny PRIGO.

■ V čem spočívá spolupráce s University of Cambridge?

Jedná se o několik směrů, ale v souvislosti s novým elitním studiem ekonomie v Ostravě pro talentované studenty bych ráda zmínila právě výměnu zkušeností při práci s mimořádně nadanými studenty. Při mé poslední návštěvě Cambridge jsme dojednali stáž našich pedagogů a psychologů přímo na Cambridgeské univerzitě a věřím, že budeme pokračovat i v dalších oblastech.

■ V čem spočívá projektová činnost, respektive projektově orientovaná výuka?

Neomezujeme se jen na již poměrně běžné zpracování projektů a týmovou práci při seminární výuce, ale zaměřujeme se také hned od počátku studia na zapojení studentů do aktivit vysoké školy. V ostravském elitním studiu ekonomie se budou studenti